

乐见西部千峰翠 墨香漫卷少年时

策划:张海燕 撰稿:田野 刘新吾 白永萍 张国圣 伯华 杨英琦 于欣莉

2022年4月23日,习近平总书记在致首届全民阅读大会的贺信中,向全社会发出爱读书、读好书、善读书的号召,强调“希望孩子们养成阅读习惯,快乐阅读,健康成长”。

6月5日,教育部、中宣部联合推出《关于深入实施全国青少年学生读书行动的通知》。通知提出,实施书香校园建设工程,鼓励学校每周开设1—2节阅读课,打造精品阅读课程、开展跨学科主题教学、提供“大阅读”课后服务,开展“每天阅读一小时”“周末阅读半日”行动,保障学生每天在校有固定读书时间,每周末利用半天时间自主沉浸式阅读。

今年以来,西部各地沿着总书记指引的方向奋勇前进,努力为青少年营造更好的阅读环境,让西部地区的孩子们多读书、好读书、读好书。

青海西宁 乐读书、多读书、读好书

读书好、好读书、读好书,为激发城中心区少年儿童阅读兴趣,培养良好阅读习惯,引导少年儿童从优秀书籍中汲取知识,启迪智慧,陶冶情操。6月6日,由青海省西宁市城中区图书馆、西宁市电视台联合开展的2025年《成长日记》阅读分享活动(第二期),走进劳动路小学,邀请同学们分享一本好书,通过活动引导学生乐读书、多读书、读好书。

本次阅读活动分享的书籍是曹文轩文集《青铜葵花》,融合目录解析、分组讨论、即兴创作、朗读等多种形式,打破传统阅读的单向输出模式,让同学们深度沉浸其中,增强了阅读的趣味性。在情节与人物深度讨论环节,同学们分组探讨书中感人情节及人物成长,各小组代表踊跃发言,围绕青铜的“无声守护”、葵花的“懂事抉择”等展开热烈讨论,现场思维火花四溅。

通过本次阅读分享,同学们全面了解了《青铜葵花》的创作背景、主题思想及艺术特色,对作品中“苦难与爱”的内涵有了更深刻的认识。同时激发了大家对《青铜葵花》及曹文轩其他作品的阅读兴趣,现场推荐的相关书籍引发大家的强烈兴趣,对推广优秀文学作品起到积极作用。

接下来,城中区图书馆将继续开展《成长日记》阅读活动,采用走进校园的方式,市区学校和乡村学校结合,将阅读推广推进进校园、深入乡村,旨在搭建图书馆、学校、家庭共同参与的平台,营造良好的阅读氛围,引导孩子们从书籍中汲取知识,启迪智慧,培养良好的阅读习惯和道德情操。

内蒙古 书香润童心 欢乐过“六一”

为营造浓厚书香氛围,给孩子们带来一个充满意义与欢乐的“六一”国际儿童节,内蒙古各地新华书店为大小读者精心打造了形式多样、内容丰富的主题阅读活动。

儿童节当天,呼和浩特市中山西路的新华书店化身“竹笛时光隧道”,竹笛制作老师丁志刚携妙趣横生的音乐课堂,为孩子们送上文化大礼。活动中,丁志刚从竹笛的起源讲起,将上古时期的骨笛古音与现代舞台演奏的经典曲目串联,用生动语言揭秘竹笛在不同时代的演变与文化密码。孩子们不仅聆听了从先秦乐舞到当代民乐的漫长脉络,还通过现场演奏,在书香中沉浸式感受笛音的悠扬婉转。

鄂尔多斯市新华书店金科凯城店,则上演了一场“魔法世界的奇幻冒险”,小朋友们穿斗篷、持魔杖化身“小巫师”,参与魔法实验秀、魔杖DIY(自己动手制作)、书店寻宝等活动。活动复刻《哈利波特》场景,融合科学实验与阅读解谜,让孩子们在魔法主题中感受文学魅力。

据了解,呼和浩特市、包头市、鄂尔多斯市、兴安盟、锡林郭勒盟等地新华书店分别举行了“书店奇妙夜”亲子研学、“指尖上的文化传承与创意狂欢”“童趣新华·缤纷六一”等主题活动,通过“阅读+实践”的形式,让孩子们品味书香、相伴成长,不断激发孩子们的阅读兴趣,提高综合素质,持续营造“爱读书、读好书、善读书”的良好社会氛围。

“全自治区各地新华书店以节日为媒,用书香浸润童年,不仅让孩子们在奇趣体验中品味阅读之乐,更为孩子们的成长铺就馥郁的书香之路。”内蒙古新华发行集团宣传办主任张桂霞说。

宁夏 强化青少年学生阅读和乡村阅读

今年,宁夏将以满足人民群众高质量阅读需求为出发点和落脚点,紧紧围绕经济社会发展大局和文化强国建设目标任务,重点在扩大全民阅读覆盖面、增强阅读活动影响力、提升全民阅读服务能力、强化青少年学生阅读和乡村阅读等方面下功夫,助推书香宁夏建设提质增效。

围绕具体工作任务,宁夏回族自治区党委宣传部专门制定了《2025年宁夏全民阅读工作方案》(以下简称《方案》),从组织开展重点阅读活动、扎实推动分众分类阅读、持续加强阅读阵地建设、有力提升阅读服务水平等4个方面,确定了18项具体阅读推广活动。

在重点阅读活动方面,《方案》提出,开展“学而时习之”主题阅读活动,重点围绕《习近平文化思想学习纲要》《习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想学习读本》等重要著作以及马克思主义经典著作,依托青年干部读书班、理论学习大讲堂等平台,邀请专家学者、先进模范、“两代表一委员”等,通过举办读书分享活动,交流读书心得、分享实践经验、共话改革发展。自治区层面还将组织举办3~5场示范性活动。

针对特殊阅读群体,《方案》明确,重点面向农村中小学家庭困难学生和特殊学生群体,征集“阅读微心愿”2000余个,每个“阅读微心愿”对应一本图书,通过各类网络媒体平台发布心愿清单,号召社会各界爱心人士积极认领微心愿,帮助困境少年儿童完成阅读心愿。开展全区残疾人文化周活动,充分利用数字阅读设备和网络媒体平台,组织举办视障者读书会、无障碍剧场体验、讲述读书故事、读书心得征文等活动,为残障群体搭建更加便捷的阅读渠道、提供更加丰富的阅读资源。依托各级各类公共图书馆、老年大学(学校)、养老机构、军休机构、党群服务中心、新时代文明实践中心(所、站)等,开展“书香敬老·阅读相伴”全区老年阅读推广活动,组织老年人广泛开展乐龄读书会、读书征文、演讲比赛、朗诵比赛等群众喜闻乐见的阅读活动。

在青少年阅读方面,《方案》提出,深入实施全区青少年学生读书行动,举办全区第七届中华经典诵读讲大赛,组织开展“典耀中华·同声诵经典”校园展演等系列阅读活动,不断提升书香校园建设水平。同时,开展“书香青春·点亮未来”青少年主题阅读活动和“我与爱心妈妈共读一本书”亲子阅读活动。

在阅读阵地建设方面,宁夏将在深化农家书屋改革创新的基础上,加快城市书房建设推广,着力打造100个新型公共文化空间,不断构建高品质城市阅读服务体系。此外,加大政策扶持力度,积极争取将实体书店纳入各地促消费活动范围,激活图书消费市场新动能。

重庆江津 点亮山区孩子的阅读之光

关闭聊天软件,张鑫悦揉了揉眼。刚才一个多小时,她和刘镇瑀老师交流了很多学习上的知识点。

张鑫悦闭上眼睛,回想着刚才讲的知识点,有些懊恼:“虚拟语气该在什么语境下用呢,刚才应该多问一句的。”她决定晚点再向刘老师请教。

张鑫悦,一个重庆大山里的高中生,刘镇瑀,一个从南京师范大学推免至中央党校的硕士研究生,两个相距1500公里的陌生人,此前通过线上的英语辅导课相识,至今已第五个年头。

这个辅导课,便是由重庆市江津区四面山镇双凤村村民李大本和儿时好友、南京师范大学教授李政军一起创建的“厚生书屋”线上辅导课。

双凤村距离江津城区车程约90分钟,为丰富偏远山区孩子的业余生活,2018年8月,李大本和李政军在双凤村“大本蜜蜂养殖场”办公室的板房里,建起一间“厚生书屋”。蓝白相间的板房,简陋的书架上摆着1200余册图书,再往里走还有“教室”和“寝室”,甚至还有一个简易的“食堂”。

几年间,这里成为当地孩子的一方精神乐园。

在这之后,李政军还想为孩子做更多事情。2020年开始,在李政军的影响下,依托“厚生书屋”,南京师范大学的大学生志

愿者利用周末或寒暑假,举办线上辅导课,教授包括各个学科以及心理健康教育等在内的众多内容。透过一块屏,山里的孩子登上了眺望远方的高台。

张鑫悦是最早来到书屋的人,也是从书屋受益最大的人。

在这里,她从文学名著和名家散文中学习写作,作文入选了全国中学生优秀作文选;在这里,她认识了刘镇瑀和其他志愿者老师,在大家的共同努力下,她通过中考进入了重庆重点中学——聚奎中学校。

和张鑫悦一样,7年间,大约有40名孩子走进了“厚生书屋”。

他们有的是留守儿童,父母在外务工,在家无人照管学习;

他们有的来自脱贫家庭,教育投入让家庭负担变大;

他们有的困惑于初中毕业后该继续读书或是外出务工;

……

但在李大本的照料、资助下,这些孩子最终来到了“厚生书屋”。在稍显拥挤的板房里,在尺寸不大的屏幕上,带着好奇和疑问,去汲取更多的知识,去探寻更好的明天。

2023年10月,李大本获评全国“乡村阅读榜样”。说到自己的荣誉,这个朴素的农民只是搓着手笑笑,说:“关注的人多一点,获得的支持多一些,书屋越来越好,孩子们才会越来越好。”

说到这里时,李大本的目光投向正在教室里读书的孩子们,眼神里充满期待。

甘肃 陇原大地书香浓

近年来,甘肃省持续深化全民阅读活动,制定印发《“书香陇原”建设行动计划》,组织实施六大重点工程、十大重点活动,“书香陇原”品牌影响力日益提升,书香城市建设成效初显,阅读阵地建设持续加强,阅读活动形式丰富多样。

全民阅读成风尚

丰富的绿植、柔和的灯光、舒适的座椅……4月23日,兰州市西北书城“她声回廊”女性书屋正式面向读者开放。

书店工作人员告诉笔者,“她声回廊”书屋是专门为女性读者提供的交流场所,会不定期举办主题沙龙,让女性读者在读书休闲之余,体验文化交流与碰撞的奇妙旅程。

这正是甘肃省“书香陇原”建设的日常一景。

随着一场场形式新颖的读书活动在陇原大地不断开展,阅读的种子已经播撒,全民阅读的风尚蓬勃生长。

4月18日至23日,2025年“陇韵书香季·平凉悦享时”平凉市首届精品图书展销会举行,展销图书品种达3650种,数量2.8万册,涵盖文学、社科、教育等多个领域,可满足不同读者的阅读需求。

4月23日,“读者之城·书香兰州”2025年全民阅读活动在西北书城启动,现场发布了2025年兰州陆续开展的20多项阅读活动,古老金城在书香中焕发着新的时代光彩。

4月23日,书香陇原·世界读书日暨“金城一粟”阅读课程节在兰州天立学校举行,“甘肃省图书馆兰州天立学校图书流通站”同步揭牌,甘肃教育出版社向兰州天立学校授牌“读者·阅读接力站”并捐赠图书。……

春读书,兴味长,磨其砚,笔花香。在深入推进全民阅读的道路上,甘肃省步履坚定,从政策、资金、人力等方面全面发力,不断丰富活动载体,夯实阅读基础。全省100多家公共图书馆协同联动,连续四年组织开展“陇韵书香季”系列活动1600多场次。“书香飘万家·星星点灯”亲子阅读行动,吸引3200多个家庭、上万人参加。“书香陇原”阅读周、阅读月系列活动800余场次,浓浓书香充盈陇原大地。

阅读无处不在

每周星期六前往位于兰州市西固区金城公园内的“读者小站·金城书房”读书休闲,是西固区居民石瑞和女儿坚守一年多的约定。对于爱读书的母女俩来说,这是她们最喜欢的亲子时光。

“阅读是一种放松,也是一种学习。”石瑞说,孩子非常喜欢读者小站,这里很安静,氛围特别好。

石瑞口中的读者小站,是西固区政府与读者出版集团合作共建的“读者小站”之一,是一个集阅读服务、公共借阅、分享体验、阅读讲座、知识服务、文创产品销售等为一体的多功能街区公共文化空间。

“我们希望把居民的文化需求集中在‘读者小站’,精准做好‘点对点’‘端对端’服务,更好地满足读者的个性化需求。”读者小站·金城书房运营总监高志说,目前,读者出版集团已在全省建成各类“读者小站”30多家。

位于平凉市崆峒山下的文冠书苑,是一个书香氤氲的静谧世界。这里不仅是阅读休闲的打卡地,也是展览、文化交流的重要场所。自2024年运营以来,已累计举办书画展、非遗展览、节庆活动、文化讲座等13场次。“现在的文冠书苑可以说是崆峒山景区的‘文心’,每到端午、七夕、中秋等传统节日,书苑都会组织策划开展各类活动。”书店工作人员陈婷婷说,此外,书苑还会邀请本地学者、文化工作者开展读书分享与历史知识讲座,吸引游客参与。

近年来,甘肃省积极建设多元阅读阵地,打造全民阅读空间,广泛动员社会力量共同参与全民阅读。目前,全省已建成职工书屋3600多家、农村幼儿园“小书架”6700多个,建立家庭亲子阅读体验基地1300个,“百乡村”数字阅读用户达380多万。

乡村里的“诗和远方”

坐在宽敞明亮的房间里,一边看书,一边品茶。如此令人向往的生活,对于天水市麦积区马跑泉镇字什坪村的村民来说,已是再平常不过的了。自从2017年村里的农家书屋搬迁升级改造后,这间坐落在村中心的农家书屋,就成了村民的读书休闲之地。

“阅读,不仅限于城市。”什字坪村农家书屋管理员倪海江说,书屋藏书很多,各种类型的都有,每天来这里看书借书的人络绎不绝,周边村民也喜欢来这里看书。

“每个周末我都会来这里看书,这里很安静,书也很齐全,我最喜欢的书是《中华上下五千年》和《小王子》。”书屋里,10岁的董斌兵手捧着一本《中华上下五千年》爱不释手。

在兰州市城关区盐场路街道罗官村的农家书屋里,前来读书休闲的村民也很多。

走进书屋,一排排书橱倚墙而立,一本本图书摆放整齐,村民们三三两两,细细品读着自己喜欢的书籍,时不时侧身和旁边人交流几句。

“书屋关于种植、养殖方面的书很多,只要有空就来这里翻一翻,汲取文化营养。”正在阅读的罗官村村民罗小娟笑着说。

“村村有书屋,户户飘书香。”作为全民阅读的乡村主阵地,农家书屋已经成了甘肃省农民的“心头好”和构建农民精神文化家园、助力乡村振兴的新空间。目前,全省已建成农家书屋1.6万多家。遍布全省的农家书屋,成为一道乡村文化风景线。

重庆铜梁 在文字里种下温暖的种子

当习近平总书记“建设书香社会”的号召化作具象的生活图景,铜梁正以纸墨朗读为形、文明新风为韵,在城乡大地勾勒出一幅全民阅读的生动画卷。

**书页传情
在文字里种下温暖的种子**

“我平时和孩子一起阅读时,会经常激发孩子联想。如,小涵,这周咱们读《草房子》。你看桑桑戴着草帽在稻田里奔跑的样子,像不像你上次在乡下捉萤火虫?”4月23日世界读书日,巴川街道正街社区“渝好空间”里,“爱心妈妈”何正拿着绘本,向围坐的年轻妈妈们演示如何用生活场景引导孩子阅读。

20多名“爱心妈妈”围坐在暖黄色的灯光下,笔记本上密密麻麻记着“学龄前儿童要多用拟声词”“中学阶段注重互动提问”等等笔记内容——这是她们为困境儿童和留守儿童准备的“阅读陪伴课”。

时针拨回到9年前,8岁的小涵第一次跟着何正走进南城社区图书室时,手攥紧着衣角,眼睛却忍不住望向满墙的书架。“当时,她踮脚够到《安徒生童话》,指尖轻轻划过封面上的小美人鱼,十分喜欢。”何正回忆道。每周五放学后的阅读时光,成了两人的“秘密约定”。春日的阳光斜照在木质书架上,何正看着小涵从结结巴巴读拼音,到后来捧着《西游记》主动讲解“弼马温”的由来;看着她用彩色便签在书页间记下“文言文中之”的三种用法,从躲在角落的害羞女孩,到变成在班会上侃侃而谈的升旗手。

书页间的对话,让两个原本陌生的灵魂在文字里相遇,正如书架上那本被翻旧的《小王子》里,狐狸说的“驯养就是建立羁绊”。而她们的羁绊,正是从一个共读的

午后开始。

**声浪成河
让文字在声音里活过来**

“老烧火工抬头望着星空,那是他在这个世界上最熟悉的东西……”重庆传媒职业学院的排练室里,大一学生黄晴晴正对着镜子调整语气,搭档杨超薇握着剧本,在“烧火工”的台词旁标注着“沙哑、气音,带点海风的粗粝”。

为了参加“书香重庆阅读之星”有声阅读大赛,这对“00后”组合已在剧本前熬了3个深夜,反复揣摩刘慈欣《烧火工》里的宇宙浪漫。当说到“太阳从海面升起时,老烧火工的皱纹里盛着金粉”,黄晴晴会闭上眼睛想象渔村清晨的薄雾,让声音先于画面在听众脑海中晕染。

在铜梁,声音的魔法早已超越舞台。校园里,每天清晨的“朗读者”广播会飘出《少年中国说》的铿锵;社区微信群里,“妈妈读书群”的语音分享准时在周五晚8点响起;铜梁区图书馆的“童读挑战”活动中,孩子们戴着动物头饰,用奶声奶气的配音重现《猜猜我有多爱你》……

声音像一条无形的河,将文字从纸页中打捞出来,让每个角色在听众的想象里复活,正如黄晴晴在赛后发的朋友圈:“原来声音真的能长出翅膀,带着故事飞到很远的地方。”

城乡共读

今日的铜梁,书香正浓。这浓,是书页间的墨香,是声音里的暖香,更是一座城市因阅读而生长出的精神馨香。当全民阅读的画卷在巴渝大地徐徐展开,我们看见的,是无数个“何正”“黄晴晴”的身影——他们在文字里遇见更好的自己,也让这座城市在书香中遇见更美的未来。

陕西西安 打造“书香之城”

“五一”假期,位于西安城南的李魏村迎来游人。漫步于山水间,游客张帆被乡村书屋牵住视线。书架上几本终南山主题画册吸引他坐到书桌前。邻座两位女孩则用手机记录下村史:“旅行不仅是脚步的远行,通过这些文字更能感受此间山水的心跳。”

当手机软件向游客推送“三日速通十三朝古都”攻略时,当地历史爱好者却揣着《汉长安城》实体书走进汉长安城国家遗址公园,通过书页探寻历史的尘埃。即便实地探访了西安碑林博物馆,仍有民众来到旁边的书屋,逐字欣赏《多宝塔碑》斑驳的笔锋。假日人潮中,身处古都西安的民众既跟随手机导航穿街走巷,也不时停下脚步,开启“阅读漫游”。

“我总觉得旅行就是为了在山水间放空自己,没想到这次随手翻开一本介绍地方风情的书,才发现眼前的山水背后藏着许多精彩故事,成了这趟旅行中的意外惊喜。”张帆原计划按攻略两小时逛完景点,却在书屋“超支”了时间,“导航催着我往前走,阅读让我心安理得慢了下来。”

令张帆驻足的书屋,是集简餐、茶咖、书吧于一体的多功能空间。“简餐、茶咖只是‘引子’,书屋内的近千册‘地方记忆’才是留住游客脚步的密码。”西安市长安区民宿协会会长项小羽介绍,今年“五一”假期前四天,这间书屋接待了近800人。“我希望这里能让游客在歇脚的同时,也有机会深度了解当地的文化。”

西安白领王薇避开了景区人潮,在杜邑遗址公园草坪支起了帐篷,捧着一本《秦汉魏晋史探微》阅读。“往年假期挤在人堆里看‘别人的风景’,今年在帐篷里读懂了脚下的土地。”在王薇眼中,那些关于秦汉都城的兴衰记载,仿佛让眼前的草坪化作了千年前的宫阙遗址。“现在每次露营,我都会挑本装进背包。捧着书晒太阳,这种松弛感是最好的解压良药。”

曲江书城的日光灯下,不少民众或伏案抄录,或喝茶翻书,还有人捧书席地而坐。“与其堵在高速看车尾灯,不如躲在书里来一场‘精神旅行’,这种畅快感是难以替代的。”在西安程序员陈昊看来,假期“宅读”既能避开车流入海,又能抵达“更广阔世界”。

自西安推进“书香之城”建设以来,已建成14座公共图书馆、12个24小时智慧图书馆、86个城市书房、2700余个(村)社区书屋。博物馆旁的朗读亭、景区内的“诗词长街”与咖啡馆里的书页声交织成古都新韵。闭馆时分,管理员在翻书声中轻声劝离了依依不舍的孩童,并将书籍的折角一一抚平,这些浅浅的褶皱,是孩童们探索世界的印记。